



***Nord-Odal kommune***

**PÅ VEI  
FRA BARNEHAGEN  
TIL SKOLEN**

**Informasjon til  
foreldre/foresatte**

Det er utarbeidet en egen plan for overgang barnehage skole.

NOVEMBER 2009

# ÅRSHJUL

TID	AKTIVITET	ANSVAR	MERKNAD
SEPTEMBER	Barnehagen informerer 6-årsforeldre vedr. kommende skolestart i forbindelse med barnehagens foreldremøte.	styrer	Egen brosjyre deles ut til foreldrene.
OKTOBER	1. klasse besøker barnehagen  Pedagogisk leder/førskolelærer hospiterer i 1. klasse.	Barnehagen inviterer. <u>styrer</u> /rektor	
NOVEMBER	Melding til skolen om barn med spes. behov.	styrer	Se egen plan.
DESEMBER			
JANUAR	Møte barnehage/skole vedrørende barn med spesielle behov.	<u>rektor</u> /styrer	
FEBRUAR	6-åringene besøker skolen/SFO (går tur til)	barnehagen	
MARS	6-åringene besøker skolen/SFO (går tur til)	barnehagen	
APRIL	Neste års 1. klasselærer klar i april.  Fadderbesøk avtales.	rektor  skolen	
MAI	Neste års 1. klasselærer hospiterer i barnehagen  Overføringsmøte mellom barnehage/skole/SFO  Åpen dag SFO  6-åringene besøker 1. klasse  Foreldremøte på skolen for 6-årsforeldre om skolestarten	<u>styrer</u> /rektor  <u>styrer</u> /rektor  SFO-leder  skolen  skolen	Barnehagen følger/deltar.
JUNI	6-åringene førskoledag	skolen	Foreldrene følger.
JULI	Sommerferie		
AUGUST	1. skoledag	skolen	



# SFO

Barn som skal begynne i SFO kan starte 1. august.

I begynnelsen av august er det ferietid, og SFO på Sand og Garvik blir slått sammen. Foreldre oppfordres til å ta kontakt med SFO om det er noe de lurer på. Det er viktig at oppstarten for barnet skjer under trygge rammer.

**SFO er et omsorgs- og fritidstilbud, og en god læringsarena.**

## Hva møter barn i SFO som kan være annerledes enn i barnehagen:

- Nye rammer
- Færre voksne.
- Fra størst i barnehagen til minst på skolen/SFO.
- Større krav til selvstendighet.
- Mindre hjelp til det praktiske.
- Flere valgfrie aktiviteter og tilbud.
- Større frihet.
- Progresjon i forhold til aktiviteter og tilbud.

## Hva skal barn lære i SFO:

- Samarbeid og samhandling gjennom lek, aktivitet og samvær med andre barn og voksne.
- Sosiale ferdigheter.
- Ta selvstendige valg og få økt erfaring i at valgene får konsekvenser.

## Innholdet i SFO:

- Innkjøringsperiode/Bli kjent med ute- og inneområdet, voksne og barn.
- Frilek ute og inne.
- Måltider.
- Sosial læring som for eksempel bordskikk, høflighet, respektere ulikheter og ulike behov.
- Opplevelser gjennom turer og besøk.
- Kulturaktiviteter.
- Valgmuligheter.
- Allsidig aktivitet.
- Regler og rutiner.

## Hvilke basisferdigheter bør barna ha med seg når de starter på SFO:

- Vente på tur.
- Dele med andre.
- Hensiktsmessig stemmebruk.
- Selvstendighet i forhold til toalettbesøk.
- Kle på og av seg selv.
- Smøre sin egen mat.
- Rydde opp etter seg.
- Passe på sine egne klær og ting.



# LURT Å ØVE PÅ FØR SKOLESTART

## Omsorg, lek og læring - sosiale ferdigheter:

- Vente på tur.
- Dele med andre.
- Være stille og lytte mens andre snakker.
- Følge regler i spill og lek.
- Ta hensyn til andre.
- Være høflig.
- Leke med andre.
- Godta andres ønsker, valg og meninger.
- Ikke alltid få det som man selv vil, demokratisk holdning.

## Praktiske ferdigheter:

- Kle på seg.
- Holde orden på og ta vare på egne saker.
- Ordne seg på do, renslighet.
- Rydde ting på plass etter seg.
- Gjøre ferdig påbegynte oppgaver og aktiviteter.
- Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte.
- Tegne, male.
- Klippe med saks.
- Bruke lim, limstift.

## Kommunikasjon, språk og tekst:

- Bli lest for.
- Delta i samtaler, snakke selv og lytte til andre.
- Svare på konkrete spørsmål og fortelle om egne opplevelser.
- Gjenkjenne eget navn i skrift.
- Ta i mot og utføre beskjeder.
- Synge, - høre på musikk .

## Antall, rom og form:

- Telle til 10.
- Hjelp til å dekke bordet .
- Former som trekant, firkant, sirkel osv.
- Før /etter, over /under, myk / hard, lang/kort, stor/liten, osv.

## Kropp, bevegelse og helse:

- Gå på turer .
- Blyantgrep.
- Allsidige bevegelser, utholdenhet, spenst og balanse.

